



**Dispositif d'Accompagnement
Médico-Educatif ARPEJH
IME La Pépinière / SESSAD Les Iris
/ UEMA Les Myosotis**

N° Enregistrement :
OE/PSYCHO-
FBS06062024

PSYCHOLOGUE Dispositif

INTITULE DU POSTE :

Psychologue Dispositif

EMPLOI DE REFERENCE :

Psychologue

RENSEIGNEMENTS RELATIFS AU POSTE

Service :	DAME ARPEJH
Type de contrat :	CDD jusqu'à Février 2025
Durée hebdomadaire de travail :	35h externat lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi
Salaire :	CCNN 66 – Selon l'ancienneté

CANDIDATURE AU POSTE

Contact :	A l'attention de la <i>Direction DAME ARPEJH</i> par mail à l'adresse recrutement@arpejh.fr ou bien par voie postale.
Prise de poste le :	Dès que possible
Documents à joindre pour candidater :	CV et lettre de motivation

DESCRIPTION DE LA PERSONNE MORALE GESTIONNAIRE

Le Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif (DAME) ARPEJH comprend l'IME La Pépinière, le SESSAD Les Iris, l'UEMA Les Myosotis, et l'EMASco Le Garlaban. Le DAME ARPEJH a un agrément pour accompagner 114 jeunes de 3 à 20 ans, dont le handicap relève d'une déficience intellectuelle moyenne, avec troubles associés et /ou avec des difficultés de relations sociales en lien avec des troubles des fonctions cognitives et de la personnalité ou bien d'un Trouble du Spectre Autistique (UEMA). Chaque jeune dispose d'un projet personnalisé, construit en collaboration avec sa famille. Ce projet a pour objectif d'individualiser les prestations de son accompagnement et de l'adapter aux besoins de chaque jeune. Il est révisé au minimum une fois par an. Le DAME ARPEJH a pour ambition de délocaliser au maximum ses pratiques, qu'elles soient éducatives, pédagogiques ou thérapeutiques. Les jeunes accompagnés par le Dispositif doivent pouvoir montrer et développer leurs compétences dans des dispositifs de droit commun pour les apprentissages, la formation, les loisirs, le sport ou la culture. Cependant la nécessité de garder des propositions d'accompagnements in situ reste indispensable pour certains jeunes, ou certains moments du parcours scolaire.

MISSION DU SERVICE

Le poste est sur deux services :

L'Unité d'Enseignement Maternelle Autisme (UEMA) Les Myosotis est un dispositif médico-social implanté au sein de l'école maternelle Louis Pécot de La Ciotat, accueillant 7 enfants de 3 à 6 ans. Ces derniers sont présents à l'école sur le même temps que les autres élèves, pour des temps consacrés aux apprentissages et à l'accompagnement éducatif dans le cadre du Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif de l'ARPEJH. Les interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques sont réalisées par une équipe associant enseignants et professionnels médico-sociaux, dont les actions sont coordonnées.

Le Pole Enfance : Section qui accueille des enfants et adolescents de 3 à 14 ans avec 3 modalités : au sein d'une école maternelle à temps plein, en accompagnement partagé, et en semi internat

MISSION PRINCIPALE DU POSTE

Le psychologue contribue au sein d'une équipe pluridisciplinaire et sous l'autorité de la Direction, au dépistage, à la prévention, à la rééducation et à la thérapie des personnes accueillies en mettant en place des accompagnements adaptés aux déficiences et troubles liés au handicap. Il est chargé de concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives et curatives à travers une démarche prenant en compte la vie psychique des jeunes accueillis.

MISSIONS ET ACTIVITES

Sous la responsabilité de la Direction, le psychologue :

Accompagnement

- Réalise des psychothérapies et du soutien psychologique auprès des jeunes et des aidants, en lien avec les reste de l'équipe ;
- Prend en charge individuellement ou collectivement des jeunes ;
- Construit, met en œuvre des dispositifs d'intervention à visée préventive ou curative ;
- Recueille et analyse des besoins et/ou des demandes d'intervention ;
- Analyse les situations, notamment en cas de comportements-problèmes et propose des hypothèses de travail ;
- Etudie et analyse des besoins en interventions psychologiques ;
- Conduit des entretiens individuels ou collectifs (groupes de parole, soutien psychologique) ;

Travail avec l'équipe pluridisciplinaire

- Travail avec les équipes à l'élaboration d'outils personnalisés aux besoins particuliers des jeunes (communication, structuration...);
- Réalise des bilans psychologiques, test et évaluations psychopathologiques (recueil d'information, entretien, travail de synthèse, restitution...).
- Responsabilités en tant que cadre technique
- Accompagne les équipes de terrain dans la compréhension, l'évaluation des comportements problèmes et personnels en s'appuyant sur les dimensions développementales et psychologiques des personnes accueillies et suivies ;
- Anime des réunions avec les équipes et/ou les partenaires ;
- Est force de proposition et formule des propositions d'amélioration pour la Direction.

Participation à la vie institutionnelle

- Participe aux réunions institutionnelles, à la vie de sa structure, à l'élaboration du projet institutionnel et à sa mise en œuvre (bilans, synthèses, réunions institutionnelles, etc.) ;
- Est force de proposition et participe à l'amélioration continue du service et participe au travail institutionnel (réunions, bilans, projets, évaluations...) défini dans le projet de l'établissement.
- Est force de proposition et participe à l'amélioration continue du service et participe au travail institutionnel (réunions, bilans, projets, évaluation...) défini dans le projet de l'établissement.

CHAMPS DES RELATIONS

Sur ce poste, le Psychologue est en relation :

A l'interne avec :

- La Direction,
- Les chefs de service,
- L'équipe pluridisciplinaire (éducatives, pédagogiques et thérapeutiques) et l'équipe des fonctions supports,

A l'externe avec :

- Les usagers et leur famille,
- D'autres institutions ou partenaires.

ELEMENTS DE COMPETENCE REQUIS ET NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

SAVOIRS

- ✓ Titulaire d'un Master 2 en psychologie ;
- ✓ Une expérience en IME, SESSAD ou DITEP serait un plus ;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaissance de l'autisme et des RBPP obligatoires ; ✓ Connaissances des lois du secteur du médico-social ; ✓ Compétence rédactionnelles et informatiques avérées (Word, Excel, Ouirys,...) ; ✓ Capacité de travailler de manière transversale dans une organisation globale ;
SAVOIR-FAIRE OPERATIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir organiser et gérer son temps de travail en lien avec la Direction ou son représentant ; ✓ Savoir identifier les difficultés rencontrées par les jeunes et s'appuyer sur l'équipe pluridisciplinaire pour y apporter des réponses ; ✓ Savoir évaluer les compétences des jeunes accompagnés et savoir le partager en équipe ; ✓ Prendre des initiatives, avoir de la méthodologie ; ✓ Rédiger des rapports et des écrits professionnels ; ✓ Mettre en place des activités adaptées aux besoins des jeunes et en cohérence avec le projet d'établissement et le projet de service.
SAVOIR ETRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sens des responsabilités et d'initiative ; ✓ Force de proposition ; ✓ Discret, respectueux ; ✓ Capacité à travailler en équipe et établir un lien fonctionnel avec la hiérarchie ; ✓ Capacité à rendre compte de son travail ; ✓ Goût pour la transmission des savoirs et savoirs -faire ; ✓ Être proactif et impliqué dans le travail. ✓ Capacité dans la conduite du changement

Le 06/06/2024

