



Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif ARPEJH

N° Enregistrement :
OE/ES-MLS02072024

ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL ACCUEIL TEMPORAIRE

INTITULE DU POSTE :

AES Accueil Temporaire

ACCOMPAGN

ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

RENSEIGNEMENTS RELATIFS AU POSTE

Type de contrat :

CDI à compter du 27/08/2024

Durée hebdomadaire de travail :

35h externat lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi

Salaire :

CCN 66 – Selon l'ancienneté

CANDIDATURE AU POSTE

Contact :

A l'attention de la *Direction DAME ARPEJH* par mail à l'adresse recrutement@arpejh.fr ou bien par voie postale.

Prise de poste le :

A compter du 27/08/2024

Documents à joindre pour candidater :

CV et lettre de motivation

DESCRIPTION DE LA PERSONNE MORALE GESTIONNAIRE

Le Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif (DAME) ARPEJH comprend l'IME La Pépinière, le SESSAD Les Iris, l'UEMA Les Myosotis, et l'EMASco Le Garlaban. Le DAME ARPEJH a un agrément pour accompagner 120 jeunes de 3 à 20 ans, dont le handicap relève d'une déficience intellectuelle moyenne, avec troubles associés et /ou avec des difficultés de relations sociales en lien avec des troubles des fonctions cognitives et de la personnalité ou bien d'un Trouble du Spectre Autistique (UEMA). Chaque jeune dispose d'un projet personnalisé, construit en collaboration avec sa famille. Ce projet a pour objectif d'individualiser les prestations de son accompagnement et de l'adapter aux besoins de chaque jeune. Il est révisé au minimum une fois par an. Le DAME ARPEJH a pour ambition de délocaliser au maximum ses pratiques, qu'elles soient éducatives, pédagogiques ou thérapeutiques. Les jeunes accompagnés par le Dispositif doivent pouvoir montrer et développer leurs compétences dans des dispositifs de droit commun pour les apprentissages, la formation, les loisirs, le sport ou la culture. Cependant la nécessité de garder des propositions d'accompagnements in situ reste indispensable pour certains jeunes, ou certains moments du parcours scolaire.

MISSION DU SERVICE

Dans le cadre d'un nouveau service au sein du DAME ARPEJH et sur notification de la MDPH, l'équipe pluridisciplinaire de l'accueil temporaire, en lien avec la famille propose des prestations personnalisées qui débutent par une phase d'accueil/observation sur une période de deux mois dans les domaines éducatif, pédagogique et thérapeutique à temps partiel. S'en suit un accompagnement temporaire d'un an renouvelable une fois pour un jeune en attente de place en ESMS sur notre territoire. Les objectifs sont multiples :

- *Assurer une prise en charge innovante pour enfants à besoins particuliers en attente de place en structure Handicap Enfants. Il peut bénéficier de temps d'inclusions individuelles en fonction de son projet et de temps éducatifs à l'extérieur.*
- *Eviter les déscolarisations et les ruptures de parcours entre l'Education nationale et le Médico-Social*
- *Se détacher de la notion de Crédits Non Reconductibles individuels pour les enfants à besoins « 1 pour 1 » et ainsi éviter l'intervention d'un accompagnant individuel quand ce n'est pas indiqué.*
- *Proposer des moments de répit aux aidants et de soutien à la communauté éducative.*

- Permettre aux jeunes de l'accueil temporaire de revenir dans le droit commun et réenvisager une scolarisation dans un établissement scolaire.

MISSION PRINCIPALE DU POSTE

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire, l'AES accompagne les usagers dans les actes essentiels ainsi que dans des activités de vie sociale et de loisirs. Il/elle met en œuvre toutes les actions permettant de maintenir et/ou de développer l'autonomie, les aptitudes et le bien-être des personnes et à la stimulation de ses potentialités.

MISSIONS ET ACTIVITES

Sous la responsabilité de la Direction, l'AES :

Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne

- Assiste et/ou accompagne les personnes dans les actes de la vie quotidienne, dans leurs soins et dans leurs relations à l'environnement (mobilité, toilette, alimentation, sorties...)
- Utilise les aides visuelles (gestes, images, pictogrammes...) mises en place dans le dispositif pour soutenir la compréhension ;
- Utilise un langage simple, concret, répétitif et le vocabulaire connu de l'élève ;
- Aide à la motivation par l'utilisation des outils spécifiques de renforcement positif : renforçateurs, système d'économie de jetons, etc.
- Sollicite l'attention conjointe (pointage, consignes orales simples) ;
- Amène l'élève à imiter, à répéter, à prendre la parole...
- Adapte sa pratique aux situations critiques (urgence, conflit, violence...) et/ou particulières (changements d'état physiques ou psychologiques concernant la santé ou la mise en danger des personnes).

Conception et conduite d'une action socio-éducative au sein d'une équipe

- Rend compte de l'évolution du jeune ou du groupe relevant de sa responsabilité éducative via Ogirys
- Construit un cadre d'analyse et une expertise des pratiques éducatives et sociales
- Échange les informations nécessaires aux besoins d'un travail pluridisciplinaire et coopératif
- S'inscrit dans une démarche d'évaluation et de construction d'hypothèses en vue de faire progresser les pratiques collectives.
- Assure la cohérence des activités et de l'action socio-éducative
- Participe aux réunions de concertation avec les partenaires
- Prépare les réunions « Bilans-Projets Personnalisés » avec ou sans intervenants extérieur(s), en collaboration avec les professionnels thérapeutiques.

Participation à la vie institutionnelle du DAME ARPEJH

- Rend compte de son travail à son chef de service *via* le dossier unique informatisé *Ogirys* comme un cahier de bord
- Participe aux réunions institutionnelles, à la vie de sa structure, à l'élaboration du projet institutionnel et à sa mise en œuvre (bilans, synthèses, réunions institutionnelles, etc.) ;

Est force de proposition et participe à l'amélioration continue du service et participe au travail institutionnel (réunions, bilans, projets, évaluation...) défini dans le projet de l'établissement.

CHAMPS DES RELATIONS

Sur ce poste, l'AES est en relation :

A l'interne avec :

- La Direction,
- Son responsable et les autres responsables de pôles,
- L'équipe pluridisciplinaire (éducatives, pédagogiques et thérapeutiques) et l'équipe des fonctions support

A l'externe avec :

- Les usagers et leur famille,
- L'Education nationale, les Directions d'établissements scolaires, les autres enseignants et les AESH

- D'autres institutions ou partenaires (le service Education des villes, ESMS du territoire...).

ELEMENTS DE COMPETENCE REQUIS ET NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

SAVOIRS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et social (DAES), niveau 3 ✓ Expérience auprès de personnes en situation de handicap, et, plus particulièrement des enfants porteurs de TSA. ✓ Connaissances des lois du secteur du médico-social ✓ Connaissance et respect des méthodes et RBPP de l'HAS ✓ Compétences rédactionnelles et informatiques avérées (Word, Excel, <i>Ogiris</i>, ...) ✓ Capacité de travailler de manière transversale dans une organisation globale ✓ Permis B exigé.
SAVOIR-FAIRE OPERATIONNEL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir organiser et gérer son temps de travail en lien avec la Direction ou son représentant ; ✓ Savoir identifier les difficultés rencontrées par les jeunes et s'appuyer sur l'équipe pluridisciplinaire pour y apporter des réponses ✓ Savoir évaluer les compétences des jeunes accompagnés et savoir le partager en équipe ; ✓ Prendre des initiatives, avoir de la méthodologie ✓ Rédiger des rapports et des écrits professionnels ✓ Mettre en place des activités adaptées aux besoins des jeunes et en cohérence avec le projet d'établissement et le projet de service.
SAVOIR ETRE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sens des responsabilités et d'initiative ✓ Force de proposition ✓ Discret, respectueux ✓ Capacité à travailler en équipe et établir un lien fonctionnel avec la hiérarchie ✓ Capacité à rendre compte de son travail ✓ Goût pour la transmission des savoirs et savoirs -faire ✓ Être proactif et impliqué dans le travail.

Le 02/07/2024

