



**Dispositif d'Accompagnement  
Médico-Educatif  
ARPEJH**

**N° Enregistrement :**  
**OE/ES-FBS28082024**

**EDUCATEUR ATELIER EXTERIEUR H/F**

**INTITULE DU POSTE :**

**EDUCATEUR SPECIALISE**

**RENSEIGNEMENTS RELATIFS AU POSTE**

<b>Type de contrat :</b>	<b>CDI</b>
<b>Durée hebdomadaire de travail :</b>	35h externat lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi
<b>Salaire :</b>	CCN 66 – Selon l'ancienneté

**CANDIDATURE AU POSTE**

<b>Contact :</b>	A l'attention de la <i>Direction DAME ARPEJH</i> par mail à l'adresse <a href="mailto:recrutement@arpejh.fr">recrutement@arpejh.fr</a> ou bien par voie postale.
<b>Prise de poste le :</b>	A compter du 01/09/2024
<b>Documents à joindre pour candidater :</b>	CV et lettre de motivation

**DESCRIPTION DE LA PERSONNE MORALE GESTIONNAIRE**

Le Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif (DAME) ARPEJH comprend l'IME La Pépinière, le SESSAD Les Iris, l'UEMA Les Myosotis, et l'EMASco Le Garlaban. Le DAME ARPEJH a un agrément pour accompagner 120 jeunes de 3 à 20 ans, dont le handicap relève d'une déficience intellectuelle moyenne, avec troubles associés et /ou avec des difficultés de relations sociales en lien avec des troubles des fonctions cognitives et de la personnalité ou bien d'un Trouble du Spectre Autistique (UEMA). Chaque jeune dispose d'un projet personnalisé, construit en collaboration avec sa famille. Ce projet a pour objectif d'individualiser les prestations de son accompagnement et de l'adapter aux besoins de chaque jeune. Il est révisé au minimum une fois par an. Le DAME ARPEJH a pour ambition de délocaliser au maximum ses pratiques, qu'elles soient éducatives, pédagogiques ou thérapeutiques. Les jeunes accompagnés par le Dispositif doivent pouvoir montrer et développer leurs compétences dans des dispositifs de droit commun pour les apprentissages, la formation, les loisirs, le sport ou la culture. Cependant la nécessité de garder des propositions d'accompagnements in situ reste indispensable pour certains jeunes, ou certains moments du parcours scolaire.

**MISSION DU SERVICE**

Le **Pôle Initiation et Insertion Professionnelle** regroupe 4 groupes : les Lavandes, les Jacinthes, l'Atelier Extérieur, les Iris Ados. Il accueille des adolescents de 12 à 20 ans chez qui ont été repérés des capacités d'apprentissage suffisantes pour envisager une inclusion dans le monde du travail. Les objectifs principaux de ce pôle sont de venir en appui sur des compétences cognitives et sociales, de transmettre du contenus techniques et pédagogiques adaptés, de sensibiliser à la formation professionnelle, à la découverte du monde du travail et la mise en place d'actions de préformation/préapprentissage.

**MISSION PRINCIPALE DU POSTE**

L'éducateur/trice conduit une action socio-éducative avec des adolescents présentant un TDI ou TND. Il permet d'éveiller et de développer leurs capacités de socialisation, d'autonomie et d'insertion, leur personnalité, et de favoriser leur inclusion dans la vie sociale. Il (elle) est référent de plusieurs jeunes et assure le travail avec les familles.

L'éducateur/trice ATELIER EXTERIEUR met en place un accompagnement individualisé des jeunes sur le pôle PIIP. Les actions proposées avec le groupe ATELIER EXTERIEUR sont en corrélation avec le référentiel CAP agricole JP - Jardinier paysagiste, aménagées pour pallier aux difficultés rencontrées par le public accueilli en garantissant le bon fonctionnement et la qualité du travail effectué par les jeunes d'un point de vue pédagogique éducatif et technique. L'éducateur doit savoir mettre en place des activités, permettant de développer l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne, la communication,

la capacité d'organisation du travail et l'adaptation aux situations professionnelles. En lien avec les enseignants spécialisés, les actions éducatives permettent le développement des capacités des jeunes dans les domaines de la concentration, de l'attention, de la compréhension, de la mémorisation, de l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, et du calcul.

### MISSIONS ET ACTIVITES

Sous la responsabilité de la Direction et de son chef de service, l'éducateur :

#### **Exercice d'une relation éducative :**

- ✓ Définir les contenus de la formation professionnelle en adéquation avec les apprentissages fondamentaux en lien avec les référentiels de l'Education Nationale ;
- ✓ Garantir la sécurité des personnes, dans le respect des procédures mises en œuvre au sein de l'établissement et notamment des règles de sécurité et d'utilisation des machines.
- ✓ S'assurer de la bonne mise en application de chaque projet personnalisé (PP) et être garant du suivi des objectifs fixés : mise en place et mise à jour des actes d'interventions, évaluation des besoins en lien avec SERAPHIN PH, et les orientations du Projet d'Etablissement.
- ✓ Être l'interlocuteur privilégié des jeunes et de leurs familles notamment dans le cadre du projet personnalisé, mais également de la Direction, des chefs de services, des équipes ainsi que des partenaires.
- ✓ Exercer le rôle de référent du projet personnalisé auprès de l'ensemble des parties prenantes au projet et sous la supervision du chef de service (recommandations ANESM janvier 2012 – loi 2002-2 du 02 janvier 2002) ;
- ✓ Élaborer un diagnostic éducatif et préparer un projet individualisé adapté à la situation de la personne et en cohérence avec le projet institutionnel ;
- ✓ Veiller, au sein de l'équipe éducative, à la coordination, la mise en œuvre et du suivi des projets personnalisés dont il-elle est coordinateur-trice de parcours ;
- ✓ Garantir la sécurité des personnes, dans le respect des procédures mises en œuvre au sein de l'établissement ;
- ✓ Produire des écrits professionnels dans Ogirys (trame des activités, compte-rendu d'activités, propositions d'objectifs, observations professionnelles, transmissions...) et participer aux différentes réunions institutionnelles (coordination, projets, évaluations...).

#### **Conception et conduite d'une action socio-éducative au sein d'une équipe :**

- ✓ Rendre compte de l'évolution personnelle ou du groupe relevant de sa responsabilité éducative ;
- ✓ Se positionner comme le référent de parcours la personne ou du groupe vis-à-vis de l'institution dans un rôle de régulation ;
- ✓ Construire un cadre d'analyse et une expertise des pratiques éducatives et sociales ;
- ✓ Échanger les informations nécessaires aux besoins d'un travail pluridisciplinaire et coopératif ;
- ✓ S'inscrire dans une démarche d'évaluation et de construction d'hypothèses en vue de faire progresser les pratiques collectives ;
- ✓ Développer ses relations avec l'environnement extérieur à l'établissement (scolarité, formation, travail, santé, loisirs, ...) ;
- ✓ Mettre en place des activités transversales au sein de son service ainsi qu'au niveau du DAME ARPEJH et assurer leur suivi grâce à un cahier de bord.

#### **Organisation de la vie quotidienne**

- ✓ Gérer l'organisation quotidienne du groupe et être le référent organisationnel pour le chef de service ;
- ✓ Gérer le planning d'activités du groupe (et de l'unité pour l'ES ou CESF)
- ✓ Gérer les rendez-vous divers, rechercher et faire du lien avec les partenaires, élaborer et suivre des écrits ;
- ✓ Évaluer les actions menées dans le cadre du projet socio-éducatif du groupe ;
- ✓ Assurer la cohérence des activités et de l'action socio-éducative en général ;
- ✓ Coordonner l'action de ses collègues dans le respect des objectifs du projet personnalisé ;
- ✓ Centrer son action sur la mise en place de partenariats en lien avec les projets des jeunes de son groupe de référence ;
- ✓ Veiller à la communication transversale entre les services (communiquer aux professionnels des autres services (PIIP, PE, et PHA));

### CHAMPS DES RELATIONS

Sur ce poste, l'Éducateur est en relation :

A l'interne avec :

- La Direction,
- Les chefs de service,
- L'équipe pluridisciplinaire (éducatives, pédagogiques et thérapeutiques) et l'équipe des fonctions supports,

A l'externe avec :

- Les usagers et leur famille,
- L'Education Nationale, la Direction de l'école et les autres enseignants,
- D'autres institutions ou partenaires (Entreprises, collectivités territoriales, ...).

## ELEMENTS DE COMPETENCE REQUIS ET NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

<b>SAVOIRS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le poste est accessible aux personnes titulaires du Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé ou au titulaire d'un diplôme de niveau 6 dans le domaine socio-éducatif ou d'animation sociale inscrit au RNCP (ex: DEFA, MEEF, ou diplôme de Conseiller en Économie Sociale et Familiale après un BTS...);</li> <li>✓ Un intérêt pour les Espaces Verts serait un plus ;</li> <li>✓ Expérience auprès de personnes en situation de handicap, et, plus particulièrement des enfants porteurs de TSA ;</li> <li>✓ Connaissances des lois du secteur du médico-social ;</li> <li>✓ Connaissance et respect des méthodes et RBPP de l'HAS ;</li> <li>✓ Connaissance des méthodes de communication telles que PECS, Makaton,... ;</li> <li>✓ Compétences rédactionnelles et informatiques avérées (Word, Excel, <i>OginyS</i>, ...);</li> <li>✓ Capacité de travailler de manière transversale dans une organisation globale ;</li> <li>✓ Permis B exigé.</li> </ul>
<b>SAVOIR-FAIRE OPERATIONNEL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savoir gérer les situations de crise des enfants accueillis ;</li> <li>✓ Savoir identifier les difficultés rencontrées par les jeunes et s'appuyer sur l'équipe pluridisciplinaire pour y apporter des réponses ;</li> <li>✓ Analyser les différentes situations afin de poser un diagnostic ou éclairer une décision ;</li> <li>✓ Prendre des initiatives, avoir de la méthodologie ;</li> <li>✓ Rédiger des rapports et des écrits professionnels ;</li> <li>✓ Mettre en place des soins adaptées aux besoins des jeunes et en cohérence avec le projet d'établissement et le projet de service.</li> </ul>
<b>SAVOIR ETRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens des responsabilités et d'initiative ;</li> <li>✓ Force de proposition ;</li> <li>✓ Discret, respectueux ;</li> <li>✓ Capacité à travailler en équipe et établir un lien fonctionnel avec la hiérarchie ;</li> <li>✓ Capacité à rendre compte de son travail ;</li> <li>✓ Goût pour la transmission des savoirs et savoirs -faire ;</li> <li>✓ Être proactif et impliqué dans le travail.</li> </ul>

Le 28/08/2024

