

QUI SOMMES NOUS ?

Le **PAS de la Ciotat** est un dispositif de **soutien collaboratif** fondé sur la coopération entre l'école, la famille, le médico-social et l'administration pour **accompagner chaque élève**, du primaire au lycée.

NOS OBJECTIFS

Le **PAS** apporte une **réponse de premier niveau** aux élèves scolarisés avec besoins éducatifs particuliers à travers **un soutien ponctuel et limité dans le temps**. La finalité est d'améliorer l'accessibilité de l'école et d'éviter les ruptures de parcours.

L'ÉQUIPE

Une **enseignante coordonnatrice** du dispositif
- Isabelle Ollivier.

Une **éducatrice spécialisée** - Wouarda Midoun.
En lien avec les autres professionnels de l'Appui Ressources de l'ARPEJH (psychomotricien, psychologue) et les autres professionnels du secteur.

CONTACT



paslaciostat@arpejh.fr



07.49.35.16.38



299 Avenue de Saint-Jean,
13600 La Ciotat



Pôle d'Appui à la Scolarité - La Ciotat



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR





QUELLES SONT LES MISSIONS DU PAS ?

1

Apporter une expertise croisée pour identifier les besoins des élèves.

2

Proposer des réponses pour favoriser les apprentissages : aménagements pédagogiques, éducatifs et/ou matériels.

3

Proposer un soutien ponctuel à la scolarité au sein de l'établissement.

4

Accompagnement global: accompagner les familles, les équipes et les élèves.

5

Coordonner un réseau d'accompagnement autour de l'élève.



Le PAS n'est pas un moyen d'établir des bilans ou un lieu de diagnostic. Il n'est pas un moyen d'obtenir une AESH.

POUR QUI ?



Pour l'ensemble des élèves scolarisés du premier et second degré, **de la maternelle au lycée.**

Le PAS intervient, après validation, auprès des élèves **avec ou sans notification MDPH.**



NOS MODALITES DE SAISINE

La saisine peut être faite par les **familles** ou les **établissements scolaires.**

1- Prise de contact avec le PAS : Fiche de saisine

2- Accueil famille : Si la situation entre dans le périmètre du PAS, la famille est reçue dans un lieu d'accueil dédié.

3- Observation : Les professionnels observent l'élève en classe pour identifier ses besoins.

4- Projet de réponse : Un projet est proposé pour une durée déterminée.

5- Synthèse : un bilan est fait avec la famille et les partenaires concernés.

ETABLISSEMENTS CONCERNES



Etablissements du primaire au lycée de la circonscription de la Ciotat. Publics ou privés.

